****

**คู่มือ**

**หลักสูตร .....................................................**

**สาขาวิชา ....................................................**

**(หลักสูตรปรับปรุง / หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .........)**

**คณะ/วิทยาลัย ..........................................................**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่** | | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ....................................................................................................................................................** | |  |
| 1 | รหัสและชื่อหลักสูตร …………………………………………………………………………………………………………............... |  |
| 2 | ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ................................................................................................................................................ |  |
| 3 | วิชาเอก/แขนงวิชา ............................................................................................................................................................ |  |
| 4 | จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ..................................................................................................................... |  |
| 5 | รูปแบบของหลักสูตร ........................................................................................................................................................ |  |
| 6 | ระบบการจัดการศึกษา .................................................................................................................................................... |  |
| 7 | การดำเนินการเรียนการสอน .......................................................................................................................................... |  |
| 8 | สถานที่จัดการเรียนการสอน .......................................................................................................................................... |  |
| 9 | ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ........................................................... |  |
| 10 | อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ..................................................................................................................... |  |
| 11 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ ........................................................................................................................... |  |
| 12 | อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ ...................................................................................................................................... |  |
| 13 | สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ..................................................................... |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ...........................................................................................................................** | |  |
| 1 | ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ............................................................................................................ |  |
| 2 | ความสำคัญของหลักสูตร ................................................................................................................................................ |  |
| 3 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ............................................................................................................................................... |  |
| 4 | แผนการรับนิสิต ................................................................................................................................................................ |  |
| 5 | ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ................................................................................................................................................... |  |
| 6 | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ................................................................................. |  |
| 7 | งบประมาณตามแผน ........................................................................................................................................................ |  |
| 8 | รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ................................................................................................................................... |  |
| 9 | การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ............................................ |  |
|  |  |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่** | | **หน้า** |
| **หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ .............................................................................................................** | |  |
| 1 | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ............................................................................................................... |  |
| 2 | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ................................................................................................................... |  |
| 3 | สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) .................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต ..............................................................................................** | |  |
| 1 | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร ……....…………........…………………………….................. |  |
| 2 | รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต ..................................................................................................................... |  |
| 3 | คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา .............................................................................................................................................. |  |
| 4 | แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ..... |  |
| 5 | แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ....................... |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ .......................................................................** | |  |
| 1 | การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ............................................................................... |  |
| 2 | การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ .................................................................................................................................... |  |
| 3 | การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ..................................................................................................................................... |  |
| 4 | กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ....................................................................................... |  |
| 5 | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .............................................................................................................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ .......................................................................................................................................** | |  |
| 1 | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ............................................................................................................................. |  |
| 2 | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ............................................................................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ......................................................................................................................** | |  |
|  |  |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่** | | | **หน้า** |
| **หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .......................................................................................................** | | |  |
| 1 | การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ……………………......…………………………………………………….................. | |  |
| 2 | การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ............................................................................................................... | |  |
| 3 | ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร ........................................................................................ | |  |
| 4 | การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ...................................................................................................................... | |  |
| 5 | การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.............................................................................. | |  |
|  |  | |  |
| **ภาคผนวก** | | |  |
| ภาคผนวก ก1 | | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 |  |
| ภาคผนวก ก2 | | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 |  |
| ภาคผนวก ข | | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ................................... |  |
| ภาคผนวก ค | | รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร .......................................................................................................... |  |
| ภาคผนวก ง | | รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) ................................................. |  |
| ภาคผนวก จ | | รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)  รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง ......................................................................................................... |  |
| ภาคผนวก ฉ | | ประวัติและผลงานของอาจารย์ ........................................................................................................... |  |
| ภาคผนวก ช | | ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) ........................................... |  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร ...............................................

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตร ................................................... สาขาวิชา .............................................................

ภาษาอังกฤษ: ............................................................................................................................................

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ……………………………………………………………………………………………………………

ชื่อย่อ: ……………………………………………………………………………………………………………

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: ……………………………………………………………………………………………………………

ชื่อย่อ: ……………………………………………………………………………………………………………

**3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)**

.............................................................

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ................ หน่วยกิต

**5. รูปแบบ**

**5.1 รูปแบบของหลักสูตร**

🞏 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง

🞏 หลักสูตรปริญญา......... แผน............

**-ประเภทหลักสูตร**

🞏 หลักสูตรการศึกษาในระบบ

* หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

🞏 หลักสูตรออนไลน์

🞏 หลักสูตรสองภาษา

🞏 หลักสูตรนานาชาติ

🞏 หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

**5.2 ระยะเวลาการศึกษา**

🞏 หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา............. ปี

🞏 หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

**5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

....................................................................................................................................

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

*(ตัวอย่าง รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้)*

....................................................................................................................................

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

*(ระบุว่า เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือ เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ สำหรับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศ)*

....................................................................................................................................

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

*(ระบุว่า ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณีทวิปริญญา) หรือ ปริญญาอื่นๆ ในช่วงกลางของหลักสูตรหรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ)*

....................................................................................................................................

**6. ระบบการจัดการศึกษา**

**6.1 ระบบ**

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

**6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

**7. การดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

**8. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

*(ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนในวิทยาเขตอื่นๆ หรือมากกว่า 1 แห่ง ให้ระบุให้ครบถ้วน)*

................................................................................................................................................................................................

**9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

**9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

................................................................................................................................................................................................

**9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

*(หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี))*

................................................................................................................................................................................................

**10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

*(ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา)*

10.1 .......................................................................................................................................

10.2 .......................................................................................................................................

10.3 .......................................................................................................................................

**11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายชื่อคณาจารย์** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1 | รศ.ดร. .................. | วท.บ. (ชีววิทยา), 2540  วท.ม. (ชีวเคมี), 2548  Ph.D. (Biochemistry), 2553 | มหาวิทยาลัยมหิดล  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  University of ……., ประเทศ .......... |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายชื่อคณาจารย์** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)**  **ปีที่จบ** | **สถาบันที่สำเร็จ**  **การศึกษา** |
| 1\* |  |  |  |
| 2\* |  |  |  |
| 3\* |  |  |  |
| 4\* |  |  |  |
| 5\* |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

*(ระบุว่า เป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ใด และเวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ (ภาคการศึกษาและปีการศึกษา)*

*พร้อมทั้งให้ระบุวันเดือนปีที่สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในกรณีที่ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพหรือองค์กรอื่นใดด้วย ให้ระบุองค์กรที่ให้การรับรอง และ วันเดือนปีที่รับรองด้วย)*

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา .......... ของปีการศึกษา ..............

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตร ................................ สาขาวิชา ...................................... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...........) *(ใส่ปี พ.ศ. เดิม)* โดยจะจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา .......... ของปีการศึกษา ..............

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ........ เมื่อวันที่ ......... เดือน ............................ พ.ศ. ..................

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ........ เมื่อวันที่ ......... เดือน ................. พ.ศ. .............

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ. ..........

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เมื่อวันที่ ......... เดือน ............................ พ.ศ. ..................

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**

................................................................................................................................................................................................

**1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1.2.1 .......................................................................................................................................

1.2.2 .......................................................................................................................................

1.2.3 .......................................................................................................................................

1.2.4 .......................................................................................................................................

**1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

1.3.1 .......................................................................................................................................

1.3.2 .......................................................................................................................................

1.3.3 .......................................................................................................................................

1.3.4 .......................................................................................................................................

**2. ความสำคัญของหลักสูตร**

*(ให้นำเสนอทุกประเด็นโดยสรุปเพื่อแสดงให้เห็นที่มาของ PLOs และแนบภาพประกอบที่แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการที่คาดหวังดังกล่าว)*

*2.1 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับทิศทางนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความเสี่ยง และผลกระทบจากภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นโยบายหรือหมุดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลก*

*2.2 วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ และความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทักษะที่แต่ละอาชีพต้องการ ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิต และนักเรียนที่ต้องการเข้ามาเรียนในหลักสูตร*

*2.3 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง*

*2.4 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย*

*โดยเขียนเป็นความเรียงเพื่อสรุปให้เห็นความสำคัญของหลักสูตรที่จะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะสำคัญที่ตอบสนองนโยบาย/ความคาดหวังของสังคมหรือผู้มีส่วนได้เสียข้างต้น (สะท้อนที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)*

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

ภาพ/ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

**3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

3.1 จบการศึกษาระดับ...............สาขา....................................................................................................................

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 3.3 *รายละเอียดเฉพาะของสาขา)...............................................................................................................*

**4. แผนการรับนิสิต**

*(ระบุจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปี)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต** | **จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25....** | **25....** | **25....** | **25....** | **25....** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

**6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5**

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

**7. งบประมาณตามแผน**

*(แสดงงบประมาณ โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ รวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น)*

**7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร .......................................... สาขาวิชา .........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา  (ค่าธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี x จำนวนรับ) |  |  |  |  |  |
| รวมรายรับ |  |  |  |  |  |

**7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย** ตารางประมาณค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับหลักสูตรว่าเป็นหลักสูตรภาษาไทย สองภาษา หรือนานาชาติ โดยสามารถขอแบบฟอร์มได้ที่ เวบไซต์บัณฑิตวิทยาลัย



**8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**

🞏 แบบชั้นเรียน

🞏 แบบออนไลน์

🞏 แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์

🞏 สหกิจศึกษา

🞏 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

🞏 อื่นๆ (โปรดระบุ) .................................................................................................

**9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

**หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

**PLO1:**  ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลมือง

และพลเมืองดิจิทัล

**PLO2:** ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับจรรยาบรรณการวิจัย

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**PLO3:** เผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาแก่บุคคล สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

*(K ควรแสดงถึงพฤติกรรมหรือความสามารถที่เกิดจากการสั่งสมความรู้หรือใช้ความรู้ ซึ่งทางหลักสูตรจัดให้กับนิสิตโดยกระจายความรับผิดชอบลงไปในรายวิชา/ชุดวิชาที่รองรับ PLOs นั้น ซึ่งใน 1 PLOs ผู้เรียนควรแสดงพฤติกรรมใดบ้าง จึงจะวัดได้ว่าบรรลุ PLOs ตัวนั้นๆ)*

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้ (K)** | **ด้านทักษะ (S)** | **ด้านจริยธรรม (E)** | **ด้านคุณลักษณะ (C)** |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | **K1-1:** จดจำบทบาทหน้าที่ของความจำเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต  **K1-2:** ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้  **K1-3:** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  **K1-4:** ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ | **S1-1:** ทักษะดิจิทัล  **S1-2:** ทักษะการสื่อสาร  **S1-3:** ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา  **S1-4:** ความคิดสร้างสรรค์  **S1-5:** ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น | **E1-1:** มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต  **E1-2:** มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)  **E1-3:** ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต | **C1-1:** รักการเรียนรู้  (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)  **C1-2:** แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์  **C1-3:** ปฏิบัติตนในฐานะพลมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม  **C1-4:** แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |
| **PLO2:** |  |  |  |  |
| **PLO3:** |  |  |  |  |

หมายเหตุ: การใส่รหัสในด้าน C และ E หากมีการใช้ซ้ำใน PLOs ที่ต่างกัน ให้ใช้รหัสใหม่ เช่น E1-1 กับ E2-1 หรือ E1-2 กับ E2-2 เป็นต้น

**2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี** |
| ชั้นปีที่ 1 | 1.1 ………………………………………………………  1.2 ……………………………………………………… |
| ชั้นปีที่ 2 | 2.1 ………………………………………………………  2.2 ……………………………………………………… |
| ชั้นปีที่ 3 | 3.1 ……………………………………………………… |
| ชั้นปีที่ 4 | 4.1 ……………………………………………………… |

*(สอดคล้องกับตารางแผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี หมวดที่ 4)*

**3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- |
| 1. ด้านความรู้ (K)  *(สะท้อนสิ่งที่สั่งสมจากการเรียนหรือประสบการณ์ที่หลักสูตรจัดให้สะท้อนสิ่งที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ ประกอบอาชีพ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน)* | 1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต  1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้  1.4 สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการทางด้านการศึกษา และเชื่อมโยงความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของบุคคลหรือสังคมได้  1.5 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาในการออกแบบและดำเนินการวิจัยได้  1.6 สรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้  1.7 ประยุกต์ใช้หลักการเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ |
| 2. ด้านทักษะ (S)  *(สะท้อนความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนจนเกิดความคล่องแคล่ว ชำนาญ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาสังคมในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล)* | 2.1 ทักษะดิจิทัล  2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา  2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น  2.4 ทักษะการสื่อสาร  2.5 ความคิดสร้างสรรค์  2.6 ทักษะการคิดเชิงระบบ  **2.7 ทักษะเฉพาะของศาสตร์สาขา** |
| 3. ด้านจริยธรรม (E)  *(สะท้อนพฤติกรรม หรือการกระทำระดับบุคคลที่แสดงถึงความเป็นผู้ที่มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน)* | 3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต  3.2 จิตสำนึกสาธารณะ  3.3 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษาและยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต |
| 4. ด้านคุณลักษณะ (C)  *(สะท้อนบุคลิกภาพ คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ ผ่านการเรียรู้และการฝึกประสบการณ์)* | 4.1 รักการเรียนรู้  4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์  4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม  4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  4.5 แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิดแสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา |

**หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต *(ตัวอย่าง)***

**1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร**

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **แผน 1 ปริญญานิพนธ์** | **แผน 2 การค้นคว้าอิสระ** |
| **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** |
| 1. หมวดวิชาบังคับ | 12 หน่วยกิต | 12 หน่วยกิต |
| 1. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต | 1. หน่วยกิต |
| 1. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | 12 หน่วยกิต | 3 หน่วยกิต |
| **รวมไม่น้อยกว่า** | **36 หน่วยกิต** | **36 หน่วยกิต** |

**2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต**

**ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา** เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง หมายถึง วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้

เลข xx หมายถึง วิชาxx

เลข xx หมายถึง วิชาxx

เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

**2.1 หมวดวิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน xx ชุดวิชา รวม xx หน่วยกิต ดังนี้

**ตัวอย่าง**

**2.1.1 ชุดวิชาหลักการวิจัยทางเคมี**

**(Research methodology in Chemistry)**

คม561 สัมมนาเคมี 1 1(0-2-1)

CH561 Chemistry Seminar 1

คม570 ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี 1(1-0-2)

CH570 Chemistry Research Methodology

คม571 การจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 2(1-2-3)

CH571 Safety Management in the Research Laboratory

**2.1.1 ชุดวิชา.................................................................................................**

**(...........................................................................................................)**

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

**2.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

**2.2.1 ชุดวิชา.................................................................................................**

**(...........................................................................................................)**

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

**2.3 หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** กำหนดให้เรียน การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สพท682 | การค้นคว้าอิสระ | | 3 หน่วยกิต | | |
| GRI682 | Independent Study | |  | | |
| ปพท691 | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท | | 12 หน่วยกิต | | |
| GRT691 | | Master’s Thesis | |  |

**3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา**

**3.1 หมวดวิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

**ตัวอย่าง**

**2.1.1 ชุดวิชาหลักการวิจัยทางเคมี**

**(Research methodology in Chemistry)**

คำอธิบายชุดวิชา (ภาษาไทย) ............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

คำอธิบายชุดวิชา (ภาษาอังกฤษ) .....................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

คม561 สัมมนาเคมี 1 1(0-2-1)

CH561 Chemistry Seminar 1

ศึกษาค้นคว้าบทความวิจัยใหม่ที่สำคัญทางเคมี วิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการวิจัย วิจารณ์ สังเคราะห์องค์ความรู้ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับที่ประชุม

Studies on new important research articles in chemistry, analyzing research progress, criticizing and synthesis the knowledge, presenting and exchanging knowledge in the meeting.

คม570 ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี 1(1-0-2)

CH570 Chemistry Research Methodology

เทคนิคการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางเคมีจากเอกสารและฐานข้อมูล การเขียนโครงร่างวิจัย ขั้นตอนการดา เนินการวิจัย การรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผล และการเตรียมเอกสารวิจัยทางเคมีเพื่อเผยแพร่ผลงาน

Techniques for searching and analyzing chemistry information from journal and databases, writing the research proposal and procedures, collecting, analyzing and summarizing results, preparation of chemistry research papers for dissemination of results.

คม571 การจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 2(1-2-3)

CH571 Safety Management in the Research Laboratory

กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับสารเคมี ความรู้ด้านกฎหมาย พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทางาน และมาตราฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติ มอก 2677-2558 รวมถึงแนวปฏิบัติและระบบการประเมินห้องปฏิบัติการตามมาตราฐาน ESPReL คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน การบ่งชี้ความเป็นอันตราย การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงแผนยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และการตรวจติดตามภายใน

Case studies of chemical accidents, knowledge on laws, Occupational safety, health and environment Act, Laboratory safety standard of TISI 2677-2015, Guidelines and systems of laboratory assessment according to ESPReL, standards of operations, hazard identification, risk assessment and risk management, laboratory Safety improvement plan and internal audit.

**2.1.1 ชุดวิชา...............................................................**

**(.........................................................................)**

คำอธิบายชุดวิชา (ภาษาไทย) ............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

คำอธิบายชุดวิชา (ภาษาอังกฤษ) .....................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

คำอธิบายรายวิชา(ภาษาไทย) ...........................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) ....................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

**2.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

**2.2.1 ชุดวิชา...............................................................**

**(.........................................................................)**

คำอธิบายชุดวิชา (ภาษาไทย) ............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

คำอธิบายชุดวิชา (ภาษาอังกฤษ) .....................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

คำอธิบายรายวิชา(ภาษาไทย) ...........................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) ....................................................................................................................................

**3.3 หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์**

สพท682 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

GRI682 Independent Study

ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master’s Thesis

**4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้**

**4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

| **ชุดวิชา/รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
| **1. หมวดวิชาบังคับ** |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1 ........................................................** |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ | **•** |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ | **•** |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2 ........................................................** |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ | **•** |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ | **•** |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 3 ........................................................** |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ | **•** |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ | **•** |  |  |
| **2. หมวดวิชาเลือก** |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1 ........................................................** |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2 ........................................................** |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ |  |  |  |
| xxxxx ................................................................................................ |  |  |  |
| 1. **หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน**

| **ชุดวิชา/รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | | | | **PLO2** | | | | **PLO3** | |
| **K1** | **S1** | **E1** | **C1** | **K2** | **S2** | **E2** | **C2** | **K3** | **S3** |
| **1. หมวดวิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1 ..................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. | 1 | 1, 4 | 1 | 1, 3 |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. | 2 | 2, 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2 ...................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. | 2 | 2, 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. | 2 | 2, 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **2. หมวดวิชาเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1 ..................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2 ...................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ............................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  | **วิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชา ……………………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชา ……………………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 2** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  | ***ระบุ ชุดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน ... ชุดวิชา (ไม่ต้อง mapping PLO*** |  |  |  |  |  | ***ระบุ ชุดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน ... ชุดวิชา (ไม่ต้อง mapping PLO*** |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชาเลือก** |  |  |  |  |  | **ชุดวิชาเลือก** |  |  |  |  |
|  | **กำหนดให้เรียน ............ชุดวิชา** |  |  |  |  |  | **กำหนดให้เรียน ............ชุดวิชา** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** |  |  |  |  |  | **รายวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 3 (สำหรับป.เอก)** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  | ***ระบุ ชุดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน ... ชุดวิชา (ไม่ต้อง mapping PLO*** |  |  |  |  |  | ***ระบุ ชุดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน ... ชุดวิชา (ไม่ต้อง mapping PLO*** |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชาเลือก** |  |  |  |  |  | **ชุดวิชาเลือก** |  |  |  |  |
|  | **กำหนดให้เรียน ............ชุดวิชา** |  |  |  |  |  | **กำหนดให้เรียน ............ชุดวิชา** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รายวิชาปริญญานิพนธ์** |  |  |  |  |  | **รายวิชาปริญญานิพนธ์** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

**หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม" โดยมุ่งมั่นปลูกฝังและพัฒนานิสิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชม สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฏีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

**1. การจัดกระบวนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน |
| **PLO2:** |  |
| **PLO3:** |  |

*(หลักสูตรอาจระบุเพิ่มเติมถึงกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรหรือแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทั้งหมดที่ใช้ในการส่งเสริมให้นิสิตบรรลุ PLOs)*

**2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

**2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต**

**-** การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย

- การประเมินทักษะ...../ทักษะ..... โดยการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

- การประเมินทักษะ....../ทักษะ........(*หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมรายละเอียดได้)*

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

**2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | • จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์น็ต  • ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้  • ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  • ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ | ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ |
| **PLO2:** |  |  |
| **PLO3:** |  |  |

**2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |

**2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)**

*(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ฝึกตามคลินิกหรือฝึกงาน การเตรียมสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร)*

*(ระบุจำนวนหน่วยกิต ช่วงเวลาของหลักสูตรที่จัดประสบการณ์ภาคสนามให้นิสิต เช่น ปีภาคการศึกา ระยะเวลา 3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ หรือ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา)*

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| *(ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของการเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่สอดคล้องกับ PLOs หรือ YLOs ของหลักสูตรได้)* |  |  |

**2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

*(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับข้อกำหนด จำนวนหน่วยกิต ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ในการทำโครงงานหรืองานวิจัย)*

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| *(ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำโครงงานหรืองานวิจัยที่สอดคล้องกับ PLOs หรือ YLOs ของหลักสูตร)* |  |  |

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **พฤติกรรมบ่งชี้**  **(Performance Criteria)** | **รายวิชา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมิน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

*(หลักสูตรสามารถเพิ่มเติมวิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้ในการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ได้)*

**4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

**5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 เข้าร่วม Soft skill ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ระดับปริญญาเอก)

5.4 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ (ให้เลือกตามระดับการศึกษา)

**🞏 แผน 1 ระดับปริญญาโท** : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้

**🞏 แผน 2 ระดับปริญญาโท** : ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษะหนึ่งที่สืบค้นได้

**🞏 แผน 1 ระดับปริญญาเอก** : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

**🞏 แผน 2 ระดับปริญญาเอก** : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

**หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ*(หลักสูตรสามารถแนบภาพประกอบที่แสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินเพิ่มเติมได้)*

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร

4. การจัดการเรียนการสอน

5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

6. บุคลากร

7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)

8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

**7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)**

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

**7.2 ด้านกระบวนการ (Process)**

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

**7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)**

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)

2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)

3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

*(หลักสูตรสามารถกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสม)*

**หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ

Diagram

Description automatically generated

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

**1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้**

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต

- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

**2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร**

- นิสิตปัจจุบัน

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

- ศิษย์เก่า

- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

**4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์**

*(ให้หลักสูตรเพิ่มข้อมูลระบบและกลไก ดำเนินการ วิธีการ ในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน)*

**5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย**

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตร

ปรับปรุง)

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก ซ ตารางเปรีบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

**ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

*หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวง*

*การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)*

**ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

*หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวง*

*การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)*

**ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร**



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ..........................................................

-------------------------

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร..................... เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ....................................... ดังนี้

1. ................................................................................................ ประธานกรรมการ

2. ................................................................................................ กรรมการ

3. ................................................................................................ กรรมการ

4. ................................................................................................ กรรมการ

5. ................................................................................................ กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชากลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs

2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การได้งานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)

3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ

4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)

5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้

6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ............................

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ** | **การดำเนิการปรับปรุง** | **เผตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

1. ชื่อหลักสูตร

.............................................................................................................................................

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ....................................................................................................

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ....................................................................................................................................

3.2 ....................................................................................................................................

3.3 ....................................................................................................................................

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO1…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PLO2…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PLO3…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PLO4…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*\*หมายเหตุ ใช้คำกิริยาแสดงพฤติกรรมที่สามารถวัดและสังเกตได้*

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล**  **(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)** | **สมรรถนะ UKPSF**  **(PFHEA/SFHEA/FHEA)** | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่นๆ 5 ปีย้อนหลัง)** | | | | |
| **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)**

**6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ลำดับ/รายการ** | **ระดับรางวัลที่ได้รับ** | | |
| **ระดับภูมิภาค** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ลำดับ/รายการ** | **ระดับรางวัลที่ได้รับ** | | |
| **ระดับภูมิภาค** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)**

***(หลักสูตรสามารถตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสมและให้สอดคล้องกับหมวด 7)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา  ที่รับเข้า | จำนวนในแผนการรับ | จำนวนรับจริง | \* จำนวนนิสิตที่ลาออก  (ยอดสะสมตลอด 4 ปี) | อัตราการลาออก (%) | จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกประสบการณ์ | | ปีที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา (ภายใน 4 ปี) | ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา (ภายใน 4 ปี) | การได้งานทำของบัณฑิต ใน 1 ปี (จำนวน) | | | | ร้อยละการได้งานทำ ใน 1 ปี | ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร | | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | |
| ฝึกงาน/สร้างเสริมประสบการณ์ | สหกิจศึกษา | ตรงวุฒิ | เกี่ยวพันสาขา | ศึกษาต่อ | ไม่มีข้อมูล | จำนวนผู้ตอบ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ | จำนวนผู้ตอบ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ |
| 2557 |  |  |  |  |  |  | 2560 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  | 2561 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2559 |  |  |  |  |  |  | 2562 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |  |  | 2563 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |  | 2564 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |  | 2565 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  |  |  |  | 2566 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  |  |  | 2567 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2565 |  |  |  |  |  |  | 2568 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

อัตราการคงอยู่ = 100 - อัตราการลาออก

อัตราการคงอยู่ = จำนวนนิสิตคงอยู่ x 100

จำนวนรับจริง

อัตราลาออก = จำนวนนิสิตลาออก x 100

จำนวนนิสิตรับจริง

หรือ

**8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์**

8.1 .......................................................................................................................................

8.2 .......................................................................................................................................

8.3 .......................................................................................................................................

**9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา**

9.1 .....................................................................................................................................

9.2 .....................................................................................................................................

9.3 .....................................................................................................................................

--------------------------------

**ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)**

**รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

*(เพิ่มตารางหรือภาพประกอบเพื่อแสดงความสอดคล้องของความต้องการ ความคาดหวัง ผู้มีส่วนได้เสีย /*

*เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ / วิชาชีพ / วิสัยทัศน์ พันธกิจมหาวิทยาลัย กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)*

**ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์**

**ประวัติและผลงานอาจารย์**

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)** .............................................................................................................

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)** .........................................................................................................

**การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)**

□ ประเภท Senior Fellow □ ประเภท Fellow

**ตำแหน่งทางวิชาการ** ....................................................................................................................

**ที่ทำงาน** ......................................................................................................................................

**เบอร์โทรศัพท์** ..............................................................................................................................

**Email** .........................................................................................................................................

**คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปีที่สำเร็จ** |
| **ตัวอย่าง** |  |  |  |
| ค.บ. | การประถมศึกษา | จุฬาลงกรณณ์มหาวิทยาลัย | 2538 |
| ค.ม. | การประถมศึกษา | จุฬาลงกรณณ์มหาวิทยาลัย | 2544 |
| Ph.D. | Early Childhood Education | The University of lowa, USA | 2547 |

**ความเชี่ยวชาญ**

.......................................................................................................................................

**ผลงานทางวิชาการ**

*(เขียนตามรูปแบบอ้างอิง Vancouver หรือ APA โดยเขียนในรูปแบบใดก็ได้แต่ควรเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเอกสาร)*

**1. งานวิจัย**

**1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)**

จำนวนทั้งหมด….เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน...เรื่อง ดังนี้

*ตัวอย่าง (Vancouver style)*

**1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ**

จำนวนทั้งหมด….เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน...เรื่อง ดังนี้

Christensen S, Oppacher F. An analysis of Koza's computational effort statistic for genetic

programming. In: Foster JA, Lutton E, Miller J, Ryan C, Tettamanzi AG, editors.

Genetic programming. EuroGP 2002: Proceedings of the 5th European Conference

on Genetic Programming; 2002 Apr 3-5; Kinsdale, Ireland. Berlin: Springer; 2002. p. 182-91.

ธีระ ฤชุตระกูล. Coagulopathy in liver diseases. ใน: ปิยะวัฒน์ โกมลมิศร์, ทวีศักดิ์ แทนวันดี, อนุชิต

จูฑะพุทธิ, บรรณาธิการ. Vascular diseases of the liver. การประชุมวิชาการประจ าปี ครั้งที่ 4

Vascular disease of the liver; 12-14 มี.ค. 2552; เพชรบุรี. [กรุงเทพฯ]: สมาคมโรคตับ

(ประเทศไทย); 2552. น. 1-13.

*หมายเหตุ: ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ*

**2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)**

**2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม**

**2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้**

**2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ**

**2.4 กรณีศึกษา (Case Study)**

**2.5 งานแปล**

**2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน**

**2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ**

**2.9 สิทธิบัตร**

**2.10 ซอฟต์แวร์**

**3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ**

ตัวอย่าง

รังสรรค์ ปัญญาธัญญะ. โรคติดเชื้อของระบบประสาทกลางในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์;

2536. จำนวน ......... หน้า

**ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร**

**ชื่อหลักสูตรเดิม ...................................... สาขาวิชา ............................ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .......)**

**ชื่อหลักสูตรปรับปรุง ................................ สาขาวิชา ............................ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .......)**

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ .......... ปีการศึกษา .......................

**สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง**

1. ...............................................................................................................................................

2. ...............................................................................................................................................

3. ...............................................................................................................................................

4. ...............................................................................................................................................

5. ...............................................................................................................................................

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ...........** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...........** |
| 1. หมวดวิชาบังคับ |  |  |
| 2. หมวดวิชาเลือก |  |  |
| 3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ |  |  |
| **รวม** |  |  |

**รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ..........** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..........** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภาคผนวก ซ ตารางเปรีบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อหมือนกัน)**

**ตารางเปรียบเทียบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับปริญญาตรี** | **ระดับปริญญาโท** | **ระดับปริญญาเอก** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |