

มคอ.3 ฉบับปรับปรุง สิงหาคม 2566

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ (มคอ.3)

———————————————————————-—————————————————

**คำชี้แจง** การกรอกข้อมูลในแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ฉบับนี้ สำหรับหลักสูตรที่มีการจัดชุดวิชา และหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 ขึ้นไป โดยมีรายละเอียดในการปฏิบัติดังนี้

1. กรณีหลักสูตรที่มีการจัดชุดวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา จัดทำข้อมูลเฉพาะของชุดวิชา

อาจารย์ผู้สอนกรอกข้อมูลรายละเอียดของรายวิชาที่รับผิดชอบ (หมวด 1-6)

อาจารย์ผู้สอนดาวน์โหลดไฟล์ pdf ของรายวิชาที่รับผิดชอบ (ที่เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร [https://academic.swu.ac.th](https://academic.swu.ac.th/)) พร้อมกับแนบข้อมูลเฉพาะของชุดวิชาไว้ด้านหลัง เมื่อคณะกรอกข้อมูล มคอ.3 เรียบร้อยแล้ว ให้ทำบันทึกมาที่บัณฑิตวิทยาลัยและส่งไฟล์ไปยัง gradacademic@g.swu.ac.th

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีการจัดชุดวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนกรอกข้อมูลรายละเอียดของรายวิชาที่รับผิดชอบ (หมวด 1-6) (ที่เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร [https://academic.swu.ac.th](https://academic.swu.ac.th/)) เมื่อคณะกรอกข้อมูล มคอ.3 เรียบร้อยแล้ว ให้ทำบันทึกมาที่ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษาและส่งไฟล์ไปยัง gradacademic@g.swu.ac.th



**แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา** **(มคอ.3)**

**รายวิชา ...................................................หลักสูตร ................................................**

คณะ/ส่วนงาน ......................................................................

**ข้อมูลเฉพาะของชุดวิชา**

1. คำอธิบายชุดวิชา x(x-x-x) หน่วยกิต

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

 1.1 ชื่อรายวิชา (วิชาที่ 1) ........................................................................... x(x-x-x) หน่วยกิต

 1.2 ชื่อรายวิชา (วิชาที่ 2) ........................................................................... x(x-x-x) หน่วยกิต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

หลังจากศึกษาจบในชุดวิชานี้แล้วผู้เรียนจะสามารถ (กรณีจัดชุดวิชา)

 MLO1 ……………………………………………………………………………………………………………………………

 MLO2 ……………………………………………………………………………………………………………………………

 MLOs ……………………………………………………………………………………………………………………………

3. ความรับผิดชอบของชุดวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (MLO) ชั้นปี (YLO) และหลักสูตร (PLO)

| **ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้****ในแต่ละระดับ** | **MLO**s\*\* | **PLO**s\* | **YLO2**\*\* |
| --- | --- | --- | --- |
| **MLO1** | **MLO3** | **MLO3** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLOs** | **1** | **2** | **3** |
| **รายวิชาที่ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รายวิชาที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ \* ความรับผิดชอบของรายวิชา ที่รองรับ PLOs กรุณาระบุตาม Curriculum Mapping ในเล่มคู่มือหลักสูตร

 \*\* ความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ MLOs และ YLOs อาจไม่ปรากฎในเล่มคู่มือหลักสูตร กรุณาพิจารณาระบุโดยใช้จุดดำแสดงความรับผิดชอบหลักตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จากตัวอย่าง YLO ระดับชั้นปีที่ 2 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ข้อ จึงกำหนดเป็น 3 คอลัมน์ หากมี YLO ของชั้นปีนี้เพียง 1 ข้อ ไม่ต้องแบ่งคอลัมน์ เป็นต้น

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา x(x-x-x) หน่วยกิต

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

2. ภาควิชา / คณะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน

4. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)

5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)

6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน

 [ ] ออนไลน์ 100%

 [ ] ออนไซต์ 100% ที่...............................

 [ ] ผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ ที่...............................

7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล / ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

8. วิธีการ/ช่องทาง สำหรับอุทธรณ์รายวิชา

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

**หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะรายวิชา**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

หลังจากศึกษาจบในรายวิชานี้แล้วผู้เรียนจะสามารถ

 CLO1 ……………………………………………………………………………………………………………………………

 CLO2 ……………………………………………………………………………………………………………………………

 CLOs ……………………………………………………………………………………………………………………………

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ควรเขียนในเชิงพฤติกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกให้สังเกตเห็นได้ โดยเป็นพฤติกรรมซึ่งสะท้อนความรู้ ทักษะ จริยธรรม หรือคุณลักษณะ ที่ผู้เรียนได้สั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดไว้ให้ และควรเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและสร้างคุณค่าให้กับผู้เรียน จำนวนที่เหมาะสมไม่ควรเกิน 5 ข้อ

**3. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) และหลักสูตร (PLO)**

* **กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

| CLOs | YLO2\* | PLOx | PLOx | PLOx | PLOs |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLOs |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ \* ความรับผิดชอบของรายวิชา ที่รองรับ PLOs กรุณาระบุตาม Curriculum Mapping ในเล่มคู่มือหลักสูตร หากไม่ปรากฎในเล่มคู่มือหลักสูตร ใช้ Curriculum Mapping เดิม (TQF 5 ด้าน)

 \*\* ความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ YLOs อาจไม่ปรากฎในเล่มคู่มือหลักสูตร กรุณาพิจารณาระบุตามความเหมาะสม โดยใช้จุดดำแสดงความรับผิดชอบหลัก ทั้งนี้ จากตัวอย่าง YLO ระดับชั้นปีที่ 2 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ข้อ จึงกำหนดเป็น 3 คอลัมน์ หากมี YLO ของชั้นปีนี้เพียง 1 ข้อ ไม่ต้องแบ่งคอลัมน์

* **กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565**

 PLO2 ……………………………………………………………………………..……………………………………………………

 Ks ……………………………………………………………………………………………………………………………

 Ss ……………………………………………………………………………………………………………………………

 Es ……………………………………………………………………………………………………………………………

 Cs ……………………………………………………………………………………………………………………………

ระบุรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านที่รายวิชารับผิดชอบ

| CLOs | YLO2\* | PLO2\*\* | PLOs |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | K | S | E | C | K | S | E | C |
| CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLOs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ \* ความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ YLOs ปรากฎในแผนการศึกษาของเล่มคู่มือหลักสูตร กรุณาใช้จุดดำแสดงความรับผิดชอบหลัก

 ทั้งนี้ จากตัวอย่าง YLO ระดับชั้นปีที่ 2 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ข้อ จึงกำหนดเป็น 3 คอลัมน์ หากมี YLO ของชั้นปีนี้เพียง 1 ข้อ ไม่ต้องแบ่งคอลัมน์

 \*\* PLO ระบุเฉพาะตัวที่รายวิชารับผิดชอบ โดยความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ PLOs ระบุเป็นตัวเลขตาม Curriculum Mapping ในเล่มคู่มือหลักสูตร

**หมวด 3 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา**

1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

| CLOs | น้ำหนัก CLOs\* (ร้อยละ) | พฤติกรรมบ่งชี้(Performance Criteria) | การประเมินผล | กลยุทธ์การสอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| งาน / กิจกรรม(ที่ใช้ประเมิน) | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล |
| CLO1 |  |  |  |  |  |
|  CLO2  |  |  |  |  |  |
|  CLO3 |  |  |  |  |  |

**น้ำหนัก CLOs** หมายถึง สัดส่วนร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละข้อ รวมทั้งหมดเต็ม 100

**พฤติกรรมบ่งชี้** หมายถึง เกณฑ์หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ นั่นคือ หากผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกตามที่กำหนด จะเป็นหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ให้ทราบว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดนั้น

**งาน/กิจกรรม และวิธีการ/เครื่องมือประเมิน** เป็นสิ่งที่ผู้สอนใช้ในการวัดพฤติกรรมบ่งชี้การบรรลุ CLOs ของผู้เรียน

**กลยุทธ์การสอน หมายถึง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้** ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Acitve Learning) และเป็นวิธีการสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนด

(การระบุการประเมินและกลยุทธ์การสอน สะท้อน Constructive Alignment ในระดับรายวิชา)

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | งาน/กิจกรรม/วิธีการ(ที่ใช้ประเมิน) | น้ำหนักงาน(ร้อยละ) | น้ำหนักคะแนนของแต่ละงานที่รองรับแต่ละ CLOs |
| CLO1 | CLO2 | CLO3 |
|  |  | 20 | 10 | 10 |  |
|  |  | 25 | 5 |  | 20 |
|  |  | 20 |  | 10 | 10 |
|  |  | 30 | 15 |  | 15 |
|  | รวมน้ำหนักการประเมินทั้งหมด | 100 | 30 | 20 | 50 |

**น้ำหนักงาน** หมายถึง สัดส่วนร้อยละของงานแต่ละชิ้น โดยแต่ละงานสามารถรองรับได้หลาย CLOs แต่เมื่อรวมน้ำหนักของทุกงาน/กิจกรรม/วิธีการประเมิน ในแต่ละ CLOs แล้ว ต้องไม่เกินน้ำหนัก CLOs ที่กำหนดไว้ในข้อ 1

ข้อเสนอแนะวิธีคิดน้ำหนักงาน

 1. ระบุน้ำหนัก CLOs ที่ระบุไว้ในตารางหมวด 3 ข้อ 1 ในช่องรวมน้ำหนักการประเมินทั้งหมด ที่ท้ายตาราง

 2. ระบุงาน/กิจกรรม/วิธีการ ที่ใช้ประเมิน (สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในตารางหมวด 3 ข้อ 1

 3. พิจารณา**กระจายน้ำหนักคะแนนของแต่ละงาน/กิจกรรม/วิธีการ ที่รองรับแต่ละ CLOs** ลงในคอลัมน์ขวา

 4. รวมน้ำหนักคะแนนของแต่ละงาน ลงในช่อง**น้ำหนักงาน**

 5. ตรวจสอบผลรวมของแต่ละงาน และผลรวมน้ำหนักของแต่ละ CLOs ให้ถูกต้อง

3. เกณฑ์ Rubric Score สำหรับประเมินงานที่มอบหมาย

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | ระดับ |
| 3 | 2 | 1 |
|  | คำอธิบาย | คำอธิบาย | คำอธิบาย |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* ควรแนบ Rubric Score ที่ใช้ประเมินงานที่สะท้อน CLOs ประกอบ โดยประเด็นการประเมินควรวัดพฤติกรรมบ่งชี้ ทักษะ จริยธรรม หรือคุณลักษณะ ที่ต้องการวัดให้ชัดเจน และควรมีความสอดคล้องและสะท้อนการบรรลุ CLOs
* มหาวิทยาลัยได้จัดทำ Rubric Score สำหรับใช้ประเมิน 1. ทักษะสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งผู้สอนสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
* **องค์ประกอบของ Rubric Score** ควรประกอบด้วย 1. ประเด็น/เกณฑ์ที่จะประเมิน 2. ระดับ/ค่าน้ำหนัก 3. คำอธิบายของแต่ละระดับ ตัวอย่างดังแสดงในตาราง

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (ตัวอย่าง)
 A  85 คะแนนขึ้นไป B+ 80 – 84 คะแนน
 B  75 - 79 คะแนน C+ 70 - 74 คะแนน
 C 65 - 69 คะแนน D+ 60 - 64 คะแนน
 D 55 - 59 คะแนน E ต่ำกว่า 55 คะแนนลงไป

โดยกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินการบรรลุในแต่ละ CLOs ที่ร้อยละ 55

การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) แต่ละข้อ ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ผู้สอนใช้ตัดสิน เช่น ร้อยละ 55 ขึ้นไป ดังนั้น หากผู้เรียนได้เกรด D (55 - 59 คะแนน) อาจไม่ได้แสดงว่าผู้เรียนบรรลุ CLOs ทุกข้อ ผู้สอนจึงควรกำหนดเกณฑ์ในการบรรลุ CLOs แต่ละข้อเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาประกอบว่าผู้เรียนแต่ละคนได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาตามที่กำหนดด้วยหรือไม่

|  |
| --- |
| **หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์** |

1.แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | วิธีการ/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้ | การมอบหมายงาน |
|  |  |  |  |
|  |  | บรรยาย/ppt และตำราบทที่ กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา 2 กรณี | มอบหมายงานชิ้นที่ 1 |
|  |  | บรรยายร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์/ใบงาน |  |
|  |  | สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ |  |
|  |  | ศึกษาดูงาน/ใบงาน | มอบหมายงานชิ้นที่ 2 |
|  |  | โครงงานกลุ่ม |  |
|  |  |  |  |

วิธีการ/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการมอบหมายงาน พิจารณาให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในหมวด 3

|  |
| --- |
| **หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** |

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

2. แหล่งข้อมูลแนะนำ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

|  |
| --- |
| **หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

2. กลยุทธ์การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

3. การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

4. การทบทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา ชั้นปี และหลักสูตร

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

5. การดำเนินการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**อธิบายกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอนที่ใช้ในการดำเนินงานในแต่ละข้อให้ชัดเจน**

—————————————————————————————————————